**Voorlezen Grootouders voor het Klimaat**

**Stappenplan van A naar Voorleesmoment**

Beste aanstaande Voorlezer,

Wat goed dat je wilt gaan voorlezen! Voorlezen geeft heel veel voldoening en plezier, voor zowel de luisteraar als de voorlezer! Het vergt van de voorlezer alleen een goede voorbereiding en daar willen we je met het volgende stappenplan bij helpen.

Wat goed dat je wilt gaan voorlezen over het klimaat! Bedenk wel dat je niet de eerste bent die de kinderen zal confronteren met klimaatproblematiek. Het Jeugdjournaal besteedt er regelmatig aandacht aan en ook op de scholen worden er lessen aan gewijd. Je kunt kinderen er niet langer van weghouden. Je kunt ze wel op een positieve en creatieve en vooral humoristische manier (dus zéker niet bang makend!) meenemen. Juist door voor te lezen. Je zult verbaasd staan met welke creatieve oplossingen ze komen!

Zie dit stappenplan als een hulpmiddel om ervoor te zorgen dat jij aan de slag kunt.

**Zoeken van een locatie**

1. Bedenk bij welke groep kinderen er makkelijk contact te maken is. Via je kleinkind en zijn of haar juf of meester, kinderen op de camping, buurman die oppasvader is, enz. Zie de volgende pagina voor mogelijke plekken.
2. Kies in eerste instantie één plek uit.
3. Leef je in in de verantwoordelijke van de kinderen of organisatie waar je aanklopt; wat is een goed moment om het te vragen? Waar is degene naar op zoek? Waar is iemand gevoelig voor: creativiteit van de kinderen aanspreken, kennis overbrengen, leesvaardigheid, een georganiseerde activiteit, enz.
4. Ga naar de verantwoordelijke --docent / begeleider, enz.-- toe als dat mogelijk is. Persoonlijk contact werkt vaak het beste. Of bel en als dat niet kan, stuur een mail. Op de laatste bladzijde vind je een opzet van een mail die je kunt gebruiken.
5. Het gemakkelijkste is gewoon binnen te stappen en je voor te stellen bij een receptie of balie. Je kunt vertellen dat je namens "Grootouders voor het Klimaat" komt. Vervolgens probeer je kort te vertellen wáár je voor komt en vraag je, wie daarvoor verantwoordelijk is. Zo mogelijk kun je dan een afspraak maken voor een gesprek. Het prettigste is, als je één keer contact hebt gehad, nog een keertje de praktische voorbereiding met diezelfde persoon te doen, zoals de opstelling van de stoelen/banken, het eventuele gebruik van een beamer, leeftijdsindeling, aantallen per groep, enz.
6. Maak een afspraak om voor te komen lezen. Vraag wanneer het voor die ander uit zou komen. Het programma van scholen en andere locaties zit vol en ze worden wekelijks overvraagd. Houd er rekening mee dat velen al een jaarplanning hebben, klimaat en duurzaamheid staan mogelijk in een heel andere periode. Stem met de begeleider af dat je minimaal 30 minuten tot ongeveer één uur nodig hebt. Dan is er genoeg tijd voor kinderen om te reageren.
7. Met de verantwoordelijke persoon van de groep maak je zoveel mogelijk vooraf afspraken over leeftijd en groepsgrootte. Hoe ouder de leeftijd, hoe groter de groep kan zijn. Vooraf ook afspreken hoe de opstelling tijdens het voorlezen het beste kan. Het is fijn om op ooghoogte te zitten met de kinderen.

**Voorafgaand aan het voorleesmoment**

1. Zoek een boek uit de lijst van boeken, zie verderop. Ken je een ander boek of verhaal dat gaat over klimaatverandering, mail dan naar: [info@grootoudersvoorhetklimaat.nl](mailto:info@grootoudersvoorhetklimaat.nl)
2. De voorbereiding thuis bestaat uit het van tevoren goed en vaak doorlezen van het verhaal. Ook hardop, zodat het verhaal voor je gaat leven. Op die manier kan het verháál gaan spreken en 'zien' de luisteraars het als het ware voor zich.
3. Bedenk een manier waarop de luisteraars weten, wanneer het voorlezen begint en er stilte en aandacht komt. (Voorbeeld: linkerarm omhoog, rechterwijsvinger op de lippen.) Voorlezen is acteren met een boek in je hand.

**Tijdens het lezen**

1. Kijk zoveel mogelijk rond, om het contact met de luisteraars vast te houden. Lichaamstaal zegt vaak meer dan woorden.
2. Breng tempo-, toonhoogte- en volumeverschillen aan tijdens het lezen. Vooral als het spannend begint te worden! Vlak voor de climax even rust. Dan kan de ontlading niet wegblijven: een zucht, een kreet, een lach of een traan.
3. Laat de kinderen gewoon inbreken, wanneer ze willen. Niet te lang. Ook ná het verhaal gelegenheid geven om erover door te praten en ruimte laten om vragen te stellen. Dat zijn de gesprekken waarmee iets meegegeven kan worden van het doel van de verhaalkeuze.
4. Plaatjes niet tijdens het lezen laten zien, dat geeft veel onrust. Na afloop is dat juist erg leuk! Herkenning van wat ze hebben gehoord.
5. Blijf enthousiast, tot de luisteraars zijn uitgezwaaid! Niemand weet, welke gevoelens er wakker geroepen zijn bij hen, maar vast en zeker prettige gevoelens bij de voorlezer!

Als er aandacht was en er reacties zijn geweest tijdens het verhaal, is de missie geslaagd! Het is gelukt de luisteraars aan het denken te zetten en er vervolgens zelf iets mee te gaan doen, in denken of creativiteit.

1. Deel je ervaringen met [info@grootoudersvoorhetklimaat.nl](mailto:info@grootoudersvoorhetklimaat.nl) en via je eigen kanalen met #grootoudersvoorhetklimaat of @grootoudersvoorhetklimaat.

**Extra**

Als je de tijd hebt, laat de kinderen aan de hand van het verhaal een creatieve opdracht uitvoeren. Voorbeeld-ideeën:

* Een tekening maken met hun duurzame oplossing.
* Een verhaal schrijven over hun ideale leefbare wereld. Daarna kun je vertellen over de groene beweging van mensen die er elke dag mee bezig zijn
* Laten benoemen wat er allemaal duurzaam is hun buurt, huis, stad en dat opschrijven.
* Kinderen vragen: wat betekent duurzaamheid voor jou? Eerst een gesprek voeren en daarna een tekening laten maken of een verhaal laten schrijven.
* Nog meer inspiratie nodig, ga naar: <https://milieubende.nl/wp-content/uploads/2018/07/Beverwijk-en-Heemskerk_boekje_Online-1.pdf>

**Mogelijke voorleesplekken** *(in willekeurige volgorde)*

* Basisscholen
* Naschoolse opvang
* Bibliotheken
* Kinderboerderijen
* Natuureducatieplekken
* Speeltuinen
* Kinder/ouderbureaus
* Wijkcentra
* Buurthuizen
* Kinderwerk
* Musea
* Vakantieparken
* Campings
* Bij jou thuis

**Voorleesboeken**

**Vanaf 3 jaar:**

Gloob & Teo Verhalenboek door Sandrine Lambert (ISBN: 9789491545504)

Pluk Redt de Dieren door Annie M.G. Schmidt (ISBN: 9789045100944) (zelf lezen vanaf 8 jaar)

**Vanaf 5 jaar:**

De Zachtgekookte Aarde door Emilie Hubert (ISBN: 9789044812701)

Mr. Finney door Laurentien van Oranje (ISBN: 9789045111582)

Natte Voeten door Andy Engel en Judith Koppens (ISBN: 9789044827835)

Wat Is het Warm door Andy Engel en Judith Koppens (ISBN: 9789044830408)

Warme Truien door Andy Engel en Judith Koppens (ISBN: 9789044831184)

**Vanaf 8 jaar:**

Duurzame Oma door Sjoerd Kuyper (ISBN: 978 90 896 7042 7)

Red Onze Planeet door Angela Royston (ISBN: 9789055665815)

Het Begint Ergens door Wally de Doncker (ISBN: 9789059082984)

Pluk Redt de Dieren door Annie M.G. Schmidt (ISBN: 9789045100944) (voorlezen vanaf 4 jaar)

**Vanaf 9 jaar:**

Het Smeltend Poolijs van de reeks Professor Planeet (ISBN: 9789037492354)

**Vanaf 10 jaar:**

Het Klimaat Boek door Werner Buggisch en Christian Buggisch (ISBN: 9789085107576)

Hé Aardbewoner door Mark Ter Horst (ISBN: 9789025758240)Help, Mijn Iglo Smelt door Natalie Righton (ISBN: 9789047702276)

Palmen op de Noordpool door Marc ter Horst en Wendy Penders. (ISBN 9789025768171)

Diego Zonnesteek door Maurits van Huijstee (ISBN 9789491475009)

Groene voeten door Lotte Stegeman (ISBN 9789024580293)

**Vanaf 11 jaar:**

Het Klimaat Op Aarde door Nigel Hawkes (ISBN: 9789054954163)

Het Broeikaseffect; Of Waarom Warmt Onze Aarde Op? door Kathleen Vereecken (ISBN: 978 90 209 7225 2

**Vanaf 12 jaar:**

Ooggetuigen – Klimaatverandering door John Woodward (ISBN: 9789089419132)

Klimaatveranderingen door Terry Jennings en P. de Bakker (ISBN: 9789055661770)

**Opzet mail**

Beste ….,

Misschien is uw school er ook een die openstaat voor onze suggestie om te komen voorlezen in een van de klassen.

Dat is niet alleen goed voor de taalvaardigheid. Als ook het onderwerp ertoe doet, wordt het des te interessanter.

Wij, van “[Grootouders voor het Klimaat](http://www.grootoudersvoorhetklimaat.nl/)", lezen regelmatig voor op scholen.

Waar het dan over gaat, is de staat van het klimaat. Ons doel is kinderen bewust te maken, te informeren, te motiveren. Dat gebeurt door verhalen die toegesneden zijn op de leeftijdsgroep en die hoop en perspectief bieden.

En eigenlijk altijd levert dat een boeiend en zinvol uurtje in de klas op.

Mogelijk sluit zo’n verhaal prima aan bij een lopend project of biedt het inspiratie er een op te zetten.

Want het onderwerp is, zeg maar, springlevend.

Een van onze betrokken grootouders belt u binnenkort op voor een afspraak.

Het zou fijn zijn als er dan snel een gaatje in het ongetwijfeld volle rooster gevonden kan worden!

Met vriendelijke groet,

namens Grootouders voor het Klimaat,

*(volgen je naam en telefoonnummer)*